

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004243

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-12-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрусик Павло Петрович

2. Pavlo P. Andrusyk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 16-01-2026

Спеціальність за освітою: Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 170

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.85.35, 14.01.87.11, 81.79.11.23, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Підготовка студентів спеціальності «Освітні, педагогічні науки» до використання цифрових ресурсів у професійній діяльності
2. Student training of the specialty «Educational and Pedagogical Sciences» for the use of digital resources in professional activities

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні охарактеризовано теоретичні основи використання цифрових ресурсів у сучасному науковому дискурсі, окреслено використання цифрових освітніх ресурсів при підготовці майбутніх фахівців у країнах ЄС, проаналізовано нормативно-правове забезпечення підготовки фахівців до використання цифрових ресурсів у професійній діяльності, показано класифікацію цифрових освітніх ресурсів, розкрито методику використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки, висвітлено

використання цифрових ресурсів у підготовці студентів спеціальності «Освітні, педагогічні науки», виокремлено основні напрями використання цифрових освітніх ресурсів в закладах вищої освіти, розроблено умови та модель підготовки студентів спеціальності «Освітні, педагогічні науки» до використання цифрових ресурсів у професійній діяльності, розроблено та експериментально перевірено модель використання цифрових ресурсів у професійній діяльності студентів спеціальності «Освітні, педагогічні науки». Наукова новизна одержаних результатів дослідження: уперше визначено сутність та специфіку педагогічного забезпечення підготовки фахівців до використання цифрових ресурсів у професійній діяльності на базі теоретичного, порівняльного, ретроспективного, та системного аналізу сучасних наукових джерел; розкрито використання цифрових освітніх ресурсів при підготовці майбутніх фахівців у країнах ЄС; висвітлено класифікацію цифрових освітніх ресурсів; показано використання цифрових ресурсів у підготовці студентів спеціальності «Освітні, педагогічні науки»; охарактеризовано основні напрями використання цифрових освітніх ресурсів в закладах вищої освіти; визначено сучасні методи використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки; теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено умови та структурно-змістовну модель підготовки студентів спеціальності «Освітні, педагогічні науки» до використання цифрових ресурсів у професійній діяльності; удосконалено класифікацію цифрових освітніх ресурсів щодо здійснення випереджувального підходу та концептуальних ідей неперервного професійного розвитку студентів в Україні в умовах глобалізаційних процесів; подальшого розвитку набули принципи щодо підготовки фахівців до використання цифрових ресурсів у професійній діяльності та використання передових ідей зарубіжного досвіду в системі реформування освітньої системи України. Практичне значення дисертаційного дослідження полягає у розробленні та впровадженні в освітній процес ЗВО навчально-методичного забезпечення, зокрема: методичні розробки, методики реалізації конструктивно-педагогічних і методичних умов організації підготовки фахівців спеціальності «Освітні, педагогічні науки» до використання цифрових ресурсів у професійній діяльності; удосконалення навичок роботи з основними цифровими інструментами та платформами завдяки впевненому володінню Google Workspace, Moodle, Zoom, MS Teams, Canva, LearningApps, Kahoot, Mentimeter, Padlet, Genially тощо. Окрему увагу було приділено аналізу продуктів навчальної діяльності студентів, зокрема їхніх мультимедійних презентацій, віртуальних занять, освітніх відео, тестових завдань, створених у цифрових середовищах (Google Forms, Canva, Kahoot, Genially, Mentimeter тощо). Водночас було проведено порівняльний аналіз українського і закордонного досвіду цифровізації педагогічної освіти, зокрема шляхом ознайомлення з міжнародними підходами до формування digital literacy та digital pedagogy у фаховій підготовці майбутніх учителів і викладачів. Що допомагатиме підвищенню якості освіти та готовності студентів до викликів нинішнього ринку праці, а також в удосконаленні освітньої практики. Результати дослідження можуть бути використані для вдосконалення теоретичних і методичних засад підготовки фахівців спеціальності «Освітні, педагогічні науки» до використання цифрових ресурсів у професійній діяльності; підготовки посібників, освітніх компонентів; у системі педагогічної освіти; у професійній діяльності педагогічного персоналу ЗВО.

2. The dissertation research describes the theoretical foundations of the use of digital resources in modern scientific discourse, outlines the use of digital educational resources in the training of future specialists in the EU countries, analyzes the regulatory and legal support for the training of specialists to use digital resources in professional activities, shows the classification of digital educational resources, reveals the methodology for using digital educational resources in the training process, highlights the use of digital resources in the training of students of the specialty «Educational and Pedagogical Sciences», identifies the main areas of use of digital educational resources in higher education institutions, develops the conditions and model for training students of the specialty «Educational and Pedagogical Sciences» to use digital resources in professional activities, develops and experimentally tests a model for the use of digital resources in the professional activities of students of the specialty «Educational and Pedagogical Sciences». The scientific novelty of the study is that for the first time, the essence and specifics of pedagogical support for training specialists to use digital resources in professional activities were determined based on theoretical, comparative, retrospective, and systematic analysis of modern

scientific sources; the use of digital educational resources in the training of future specialists in EU countries was revealed; the classification of digital educational resources was highlighted; the use of digital resources in the training of students in the specialty «Educational and Pedagogical Sciences» was shown; the main directions of using digital educational resources in higher education institutions were characterized; modern methods of using digital educational resources in the training process were determined; the conditions and structural and content model of training students in the specialty «Educational and Pedagogical Sciences» to use digital resources in professional activities were theoretically substantiated and experimentally verified; the classification of digital educational resources was improved in terms of implementing an anticipatory approach and conceptual ideas for continuous professional development of students in Ukraine in the context of globalization processes; further development of the principles of training specialists to use digital resources in professional activities and the use of advanced ideas of foreign experience in the system of reforming the education system of Ukraine. The practical significance of the results obtained in the development and implementation of educational and methodological support in the educational process of higher education institutions, in particular: methodological developments, methods for implementing constructive, pedagogical and methodological conditions for organizing the training of specialists in the specialty «Educational, Pedagogical Sciences» to use digital resources in professional activities; improving skills in working with basic digital tools and platforms through confident mastery of Google Workspace, Moodle, Zoom, MS Teams, Canva, LearningApps, Kahoot, Mentimeter, Padlet, Genially, etc. Special attention was paid to the analysis of the products of students' educational activities, in particular their multimedia presentations, virtual classes, educational videos, test tasks created in digital environments (Google Forms, Canva, Kahoot, Genially, Mentimeter, etc.). At the same time, a comparative analysis of Ukrainian and foreign experience in the digitalization of pedagogical education was conducted, in particular by familiarizing with international approaches to the formation of digital literacy and digital pedagogy in the professional training of future teachers and lecturers. Which will help to improve the quality of education and students' readiness for the challenges of the current labor market, as well as in improving educational practice. The results of the study can be used to improve the theoretical and methodological principles of training specialists in the specialty «Educational and Pedagogical Sciences» to use digital resources in professional activities; preparation of manuals, educational components; in the system of pedagogical education; in the professional activities of pedagogical personnel of higher education institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Чередник Л., Діра Н., Андрусик П. Цифрові компетентності викладача в умовах змішаного навчання і викликів сьогодення. Інноваційна педагогіка. 2022. № 51. С. 199–203.
- Кучай О. В., Андрусик П. П., Рокосовик Н. В., Гончарук В. В. Класифікація веб-ресурсів у сучасному інформаційному суспільстві. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. 2023. № 2 (52). С. 41–48.
- Андрусик П. П. Основні напрями використання цифрових освітніх ресурсів в закладах вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. № 211. С. 243–247.
- Кучай Т., Гончарук В., Андрусик П. Методика використання web-технологій у процесі підготовки студентів ЗВО. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 5. С. 23–30.

- Чередник Л. М., Сироежко О. В., Андрусик П. П. Самоосвіта педагога як умова вдосконалення майстерності та професійного зростання. Перспективи та інновації науки. 2024. № 8 (42). С. 613–623.
- Plakhotnik O., Zlatnikov V., Matviienko O., Bezliudnyi O., Havrylenko A., Yashchuk O., Andrusyk P. Use of Digital Educational Resources in the Training of Future Specialists in the EU Countries. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. № 22 (10). P. 17–24.

Наукова (науково-технічна) продукція: визначено сутність та специфіку педагогічного забезпечення підготовки фахівців до використання цифрових ресурсів у професійній діяльності на базі теоретичного, порівняльного, ретроспективного, та системного аналізу сучасних наукових джерел

Соціально-економічна спрямованість: розробленні та впровадженні в освітній процес зовнішнього навчально-методичного забезпечення, зокрема: методичні розробки, методики реалізації конструктивно-педагогічних і методичних умов організації підготовки фахівців спеціальності «освітні, педагогічні науки» до використання цифрових ресурсів у професійній діяльності

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович
2. Oleksandr V. Kuchai

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9468-0486

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Томашевська Ірина Петрівна

2. Iryna P. Tomashevskа

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6853-387X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти Волинський медичний інститут. Волинської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 05500687

Місцезнаходження: вул. Лесі Українки, Луцьк, Луцький р-н., 43016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Галузевий

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна

2. Raisa M. Prima

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3278-1900

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Потапчук Тетяна Володимирівна

2. Tetiana V. Potapchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1680-6976

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прохорчук Олександр Михайлович

2. Oleksandr M. Prokhorchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3298-5185

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Демченко Ірина Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Демченко Ірина Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

