

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004247

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-12-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прядко Олександр Вікторович

2. Oleksandr V. Priadko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 16-01-2026

Спеціальність за освітою: Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 174

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09, 14.85.35, 14.01.87.23, 14.07.06, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Методика організації самостійної роботи студентів спеціальності «Освітні, педагогічні науки» в умовах дистанційного навчання
2. Methodology for organizing independent work of students majoring in «Educational and Pedagogical Sciences» in distance learning

Реферат:

1. Досліджено стан досліджуваної проблеми в педагогічній теорії й практиці. З'ясовано, що в умовах реформування вищої школи зростають вимоги до якості процесу організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Питомої ваги набуває підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють новітніми формами організації освітнього процесу, що наголошує на цінності організації самостійної роботи студентів, їхньої готовності до професійної діяльності з умов дистанційного навчання.

Система професійної підготовки студентів має бути цілеспрямована на забезпечення формування конкурентоспроможних фахівців з високим ступенем компетентностей, обізнаності щодо використання технологій дистанційного навчання, педагогічної майстерності й розвиненими особистісними властивостями. Виділено моделі дистанційної освіти, що різняться особливостями вживаних технологій, а також ступенем управління та відповідальності викладача та студента. Аналіз праць науковців зазначає, що дистанційне навчання дозволяє вчитися в індивідуальному режимі, незалежно від місця та часу, дає можливість здобувати освіту все життя. Нині спостерігається збільшення кількості студентів, які навчаються за технологіями дистанційного навчання, збільшується кількість ЗВО, які застосовують їх в освітньому процесі, з'являється багато міжнародних освітніх структур тощо. На основі аналізу провідних принципів організації самостійної роботи студентів ЗВО в умовах дистанційного навчання розуміються різні види освітньої діяльності, що ведеться за прямої та непрямої роботи з викладачем, а також без прямої участі викладача. До значного застосовування новітніх технологій та дистанційного навчання належать такі принципи: гуманізації й гуманітаризації, самостійності, наступності, науковості, свідомості й активності студентів, системності, послідовності та раціональності організації самостійної навчальної діяльності студентів, доступності й достатнього рівня складності в організації самостійної навчальної діяльності студентів, зв'язку теорії з практикою в організації самостійної навчальної діяльності студентів, професійно-педагогічної значущості знань і професійної компетентності, наочності, що вимагає візуалізацію навчальних даних, індивідуалізації, пріоритетності педагогічного підходу під час проектування освітнього процесу в дистанційному навчанні, педагогічної доцільності застосування ІКТ, відповідності технологій до навчання, мобільності навчання, забезпечення захисту інформації, неантагоністичності дистанційного навчання чинним формам освіти, інтерактивності, ідентифікації та інші. Проаналізовано провідні напрями до організації самостійної роботи студентів ЗВО в умовах дистанційного навчання: соціальний, методологічний, фінансово-економічний, нормативно-правовий, організаційно-педагогічний, інституційний, технологічний, науково-методичний, психологічний, прикладний, виховний, регіональний. Визначення різних напрямів дистанційного навчання є необхідною умовою їх застосування в освітньому просторі. Покращення цих напрямів сприятиме забезпеченню можливостей здобуття неперервної освіти будь-якого рівня та якості створення умов для саморозвитку кожної людини незалежно від віку, статі, стану здоров'я і матеріального становища, індивідуально-психологічних особливостей тощо. Визначено сучасні технології організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання у ЗВО. Розглянуто особливості організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання (розподіл, гнучкість, комплексність, масовість, мережевість, функціональність, інноваційність, комплексність, творчість). Однією з нагальних завдань сучасної вищої освіти є формування творчої особистості фахівця, здатного до саморозвитку, самоосвіти, інноваційної діяльності в умовах швидкої зміни багатьох сторін суспільного життя. Сучасний кваліфікований, конкурентоспроможний фахівець має володіти інформаційно-комунікаційними технологіями, показувати готовність до постійного професійного зросту, вправність змінювати отримані знання на інноваційні технології, генерувати та поглиблювати навички самостійного здобуття знань, критичного мислення.

2. The state of the problem under study in pedagogical theory and practice is investigated. It was found that in the conditions of reforming higher education, the requirements for the quality of the process of organizing independent work of students in distance learning are increasing. The training of highly qualified specialists who possess the latest forms of organizing the educational process is gaining particular importance, which emphasizes the value of organizing independent work of students, their readiness for professional activity in distance learning conditions. The system of professional training of students should be aimed at ensuring the formation of competitive specialists with a high degree of competence, awareness of the use of distance learning technologies, pedagogical skills and developed personal qualities. Models of distance education are distinguished, differing in the features of the technologies used, as well as the degree of management and responsibility of the teacher and student. The analysis of the works of scientists notes that distance learning allows you to learn in an individual mode, regardless of place and time, and provides an opportunity to receive education throughout life. Currently,

there is an increase in the number of students studying using distance learning technologies, the number of HEIs that use them in the educational process is increasing, many international educational structures are emerging, etc. Based on the analysis of the leading principles of organizing independent work of HEI students in terms of distance learning, various types of educational activities are understood, which are conducted with direct and indirect work with a teacher, as well as without the direct participation of a teacher. The following principles are included in the significant application of the latest technologies and distance learning: the principle of humanization and humanitarianization, the principle of independence, the principle of continuity, the principle of scientificity, the principle of student consciousness and activity, the principle of systematicity, consistency and rationality of organizing students' independent educational activities, the principle of accessibility and a sufficient level of complexity in organizing students' independent educational activities, the principle of connecting theory with practice in organizing students' independent educational activities, the principles of professional and pedagogical significance of knowledge and professional competence, the principle of clarity requires visualization of educational data, the principle of individualization, the principle of priority of the pedagogical approach when designing the educational process in distance learning, the principle of pedagogical expediency of using ICT, the principle of compliance of technologies with learning, the principle of mobility of learning, the principle of ensuring information protection, the principle of non-antagonistic of distance learning to existing forms of education, the principle of interactivity, the principle of identification, and others. The leading directions for organizing independent work of higher education students in distance learning conditions are analyzed: social, methodological, financial and economic, regulatory and legal, organizational and pedagogical, institutional, technological, scientific and methodological, psychological, applied, educational, regional. The definition of various directions of distance learning is a necessary condition for their application in the educational space. Improving these areas will contribute to ensuring the opportunities for obtaining continuing education of any level and the quality of creating conditions for the self-development of each person regardless of age, gender, health status and financial situation, individual psychological characteristics, etc. Modern technologies for organizing independent work of students in distance learning in higher education institutions have been identified. The features of the organization of independent work of students in the conditions of distance learning (distribution, flexibility, complexity, mass, networking, functionality, innovation, complexity, creativity) are considered. One of the urgent tasks of modern higher education is the formation of a creative personality of a specialist capable of self-development, self-education, innovative activity in conditions of rapid change in many aspects of social life. A modern qualified, competitive specialist must possess information and communication technologies, show readiness for constant professional growth, be able to change the knowledge gained into innovative technologies, generate and deepen the skills of independent acquisition of knowledge, critical thinking.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Dzhurynskyi P., Grytsenko I., Sydorenko N., Lashkul V., Priadko O. Open education technologies: an important component of higher education digitalization for quality professional training. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. No. 70, P. 102–112.
- Прядко О. В. Сучасний стан самостійної роботи студентів ЗВО в умовах дистанційного навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія,

теорія, досвід, проблеми. 2023. № 68. С. 32–38.

- Прядко О. Сучасні технології організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання у ЗВО. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. № 209. С. 247–252.
- Прядко О. Провідні напрями самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 4. С. 127–133.
- Прядко О. Характеристика методів організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання у ЗВО. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 5. С. 134–140.
- Прядко О. В. Особливості організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2023. № 14 (3). С. 81–91.
- Vytrykhovska O., Dmytrenko A., Terenko O., Zabiiaka I., Stepanov M., Koycheva T., Priadko O. Innovative Approaches to Training Specialists in Higher Education Institutions in the Conditions of Distance Learning. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No 12. P. 116–124.

Наукова (науково-технічна) продукція: визначено сутність та специфіку педагогічного забезпечення самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання на основі теоретичного, ретроспективного, порівняльного та системного аналізу сучасного наукового дискурсу

Соціально-економічна спрямованість: методики реалізації конструктивно-педагогічних і методичних умов організації самостійної роботи студентів спеціальності «освітні, педагогічні науки» в умовах дистанційного навчання: телекомунікаційних, мережевих, інформаційних, технологій телеконференцій, тв-технологій, інтернет-технологій

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Kuchai

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9468-0486

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна
2. Raisa M. Prima

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3278-1900

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бреславська Ганна Богданівна
2. Hanna B. Breslavska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6144-4890

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Код за ЄДРПОУ: 02066753

Місцезнаходження: проспект Героїв України, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плющ Валентина Миколаївна
2. Valentyna M. Pliushch

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8099-1566

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прохорчук Олександр Михайлович

2. Oleksandr M. Prokhorchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3298-5185

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заклучні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Мірошніченко Валентина Іванівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Мірошніченко Валентина Іванівна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна